

ДОЗАРОВАЕМ С НОВЫМ УЧЕБНЫМ

Г О Д О М



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молитвешник

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (71)

Год издания 2-й

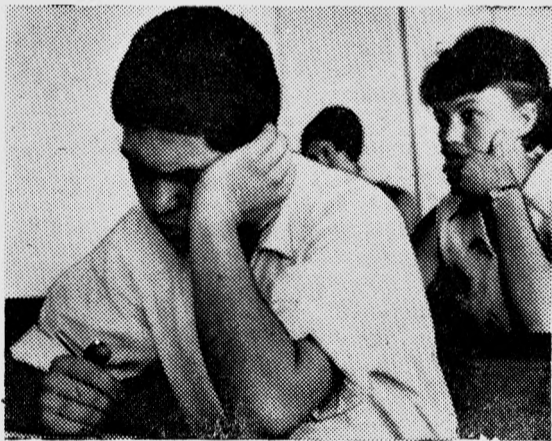
Четверг, 8 сентября 1966 года.

Цена 1 коп.

НОВЫЕ СТУДЕНТЫ — ПЕРВОКУРСНИКИ

Окончилась страдная пора у абитуриентов. Много сильных хороших ребят и девочек, вчерашних школьников, влилось в студенты. По традиции большинство из принятых встретили первое сентября в поле. Теперь уже студенты, они с молодым задором помогают стране собрать урожай. Сброшен груз недавних экзаменационных волнений, и молодые люди сейчас с интересом присматриваются друг к другу, пробуют силу своих мышц в колхозном труде. К концу пребывания в колхозах уже возникнут коллективы групп, определятся вожаки, привязанности, характеры. Окрепшими и возмужавшими придут в октябре в аудитории института новые студенты — первокурсники. Институт ждет их.

О своих впечатлениях, о волнующей неповторимой для каждого поро — экзаменах в институт нам написали вчерашние абитуриенты, а ныне первокурсники ЭТФ Саша Паршенцева и Муза Владимировна. Кроме того, в этом номере мы предлагаем познакомиться со стихами первокурсника Володи Подоприторного (РТФ). Кстати, рисунок к его стихам сделал тоже первокурсник этого же факультета Виктор Меньшиков.



ЭТИ СНИМКИ БЫЛИ СДЕЛАНЫ В ЖАРКОМ АВГУСТЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ НАШИМ ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТОМ СТУДЕНТКОЙ ВТОРОГО КУРСА ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЖЕНЕИ НОВИЦКОЙ.

ВОЛНУЮТСЯ ДАЖЕ ДЕКАНЫ

ТИШЕ! Пожалуйста, тише!

Идут приемные экзамены. Абитура гнездится сейчас в любом крыле здания, на любом этаже. Любители тишины и спокойствия забираются в отдаленные уголки, где шепчут, словно заклинания, какие-нибудь еще не до конца «отработанные» параграфы.

Я тоже абитуриентка. Как и все я чуточку боюсь и невольно покрываюсь испариной, когда тяну билет для ответа. Я знаю их все, но по какому-то неписанному закону вдруг начинаю волноваться, когда вытягиваю из груды билетов мой.

Аудитории то пустеют, то вновь наполняются до отказа. Волнуются все, даже деканы. Новое пополнение прибыло! Каким оно будет? А это новое, молодое, только что

окончившее среднюю школу «пополнение» с воплем выскакивает из дверей аудитории: «Братцы! Какое комплексное число больше: $5i+3$ или $7+i$?» — «Да ты что, с луны свалился?» — удивляется Люда К. из Заозерного. И назидательно, как на экзамене, чеканит: «Комплексные числа по величине не сравниваются». «Экзаменаторы, какие они?» — спрашивает Тамара М. у выходящих абитуриентов. «Всекие, ух и гоняют таких, как ты, любопытных!» — смеется Сергей К. «Ох уж эти мальчишки!» — думаю я, — все им только шуточ-

Абитуриенты — самый бескорыстный народ. Сколько раз я видела, как в пустых аудиториях, в коридорах или прямо на лестнице кто-нибудь из будущих студентов

с жаром объяснял товарищам, в чем состоит принцип самоиндукции или доказательство объема пирамиды.

Как-то я услышала разговор: «Понимаешь, засыпали меня специально. Я им русским языком отвечаю, что логарифм нуля равен нулю. А он мне: «Идите, дорогой товарищ. Придете в следующий раз». Когда, — спрашиваю, — в следующий раз приходите, завтра?» «Зачем торопиться, приходите на будущий год», — отвечает мне. А разве это справедливо?»

Много всяких казусов случается при сдаче вступительных экзаменов. Они вносят в напряженную обстановку небольшую разрядку.

...А красавец-институт распахнул свои объятия будущим студентам, которым пять лет жить под его могучей опекой, впитывая в себя реки знаний.

Муза ВЛАДИМИРОВА,
первокурсница ЭТФ.

Владимир
ПОДОПРИТОРНЫЙ

МАТЕРИНСКИЕ Наследники СНЫ Грина

Матерям по почам снятся сны:
Навестить их приходят сыны.
В длиннополых шинелях до пят,
Улыбаясь, пред ними стоят.
Сапоги пыль дороги хранят
От Москвы и до самых Карпат.
Удалось лишь немногим сынам
Вновь вернуться к знакомым местам.
И сейчас снятся сны матерям:
К ним приходят сыны по ночам.
Улыбаясь по-детски, глядят,
Словно не было этих утрат.

Юность — пора такая:
Тропы, разъезды, пути.
Мы не сидим, не скучаем,
Жизнь нас торопит — веди!
Лень мы оставили дома,
Нам по душе непокой.
Нет, не боимся мы грома —
Нам бы оркестр громовой!
В путь же, наследники Грина!
В бурю, а атаку и в шторм!
Мы обживем бригантину —
Нам алопарусный дом!



Мы набираем баллы

АВГУСТ. В просторных коридорах института — типина. На дверях белеют листки: «Тише! Идут экзамены». Эта новая, необычная для нас обстановка волнует. Вот кто-то взволнованно выгибает туда и обратно с открытым учебником физики, пытаясь за последние минуты «проглотить» весь курс, но вскоре, не выдержав напряжения, бросает пособие на подоконник. Перед дверью аудитории — разные люди: и вчерашние школьники и те, у кого за плечами производственный опыт, но у всех одинаково притаилось в уголках глаз затаенное волнение.

Физика — это второй устный экзамен, но все уже хорошо научились по выражению лица выходящего из аудитории товарища определять — выигрышный (как в лотерею!) билет был взят, или же тот, у которого соплась только серия, или... тот, по которому ничего не получить (кроме «неуды»).

Всеобщее оживление: из аудитории высочила сияющая Наташа Аванова. Окружили, засыпали вопросами: «Ну что?», «Ну как?». А она, смущенная и счастливо

растерянная, сама с изумлением смотрит в экзаменационный лист, где уже в третий раз рука экзаменатора вывела заветное «отлично». По-хорошему завидуем. Бедь очень немногим абитуриентам удалось набрать 15 баллов, как этой девчонке из молдавского города Тирасполя. Такой же счастливницей оказалась еще Нелли Шульгина из 16-й группы. У нее тоже 15 баллов.

А как радовалась своим 13 баллам Наташа Дмитриева! Ведь третий раз поступает девушка. И третий, наконец-то, оказался счастливым для Наташи, первокурсницы по легкой атлетике.

Ребята — народ более выдержанный, но только не сейчас. И они так же шумно и бурно выражают свои восторги и огорчения. Да разве можно быть спокойным, когда, кажется, и сам воздух пробитан особым волнением и оживлением прекрасной студенческой поры!

Александра ПАРШЕНЦЕВА,
первокурсница ЭТФ.

Еще висят при входе в институт лозунг «Добро пожаловать!» и полтинник с надписью «Приемные комиссии», но напряжение августовских дней уже спало. Первокурсники разбежались по колхозам и совхозам края, для старших курсов прозвенели звонки на первые лекции нового семестра. У членов приемной комиссии появилась возможность проанализировать результаты экзаменов, суммировать разрозненные впечатления от абитуриентов. Мы взяли

1670 человек, или 62,6 процента. Это хорошо. Приятно, отмечает Мокрослоев, что все медиалисты за редким исключением произвели хорошее впечатление. Так, в одной группе было 25 медалистов, и все они, за исключением троих, сдали экзамен на «пятерки» (трое — на «четверки»). Следует учитывать и то, что в этом году абитуриентам предлагалось решить четыре задачи вместо трех. И вообще требования были более повышенными, чем в пре-

дыдущие годы. Большой конкурс обеспечил высокий проходной балл. Почти на всех факультетах он равнялся 13 из 15, а на радиотехническом — 14, ведь на этом факультете курс математики больше на одну треть часов, чем на других. Здесь будут читаться некоторые специальные дисциплины по математике. Все это позволяет сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов в этом году высокий.

— Это нужно учитывать и соответственно повышать качество преподавания, — говорит Дмитрий Дмитриевич Мокрослоев: на «пять» и «четыре» письменную работу по математике написали 1549 человек, или 48,9 процента от всех сдававших экзамены. Устный экзамен по математике на повышенные оценки выдержали

незаконно получившие хорошие оценки, как правило, засыпались. Есть опасность, что эти качества в самостоятельной студенческой жизни приведут к плачевным результатам в зимнюю сессию. Ведь осенний семестр очень короткий. Всем общественным организациям и в первую очередь комсомольской нужно с первых дней учебы центр воспитательной работы перенести в группы, активизировать работу треугольников, особенно первых курсов. Нужно научить первокурсников учиться самостоятельно, учиться систематически.

— Да, пополнение пришло неплохое. Очевидно, менее подготовленные просто побоялись в этом году идти в вуз, — продолжает обмениваться впечатлениями

Дмитрий Дмитриевич, — но все же на очень хорошем фоне бледнее выглядели ответы абитуриентов автодорожного факультета. Среди них много порабатывших по несколько лет на транспорте.

В ходе приемных экзаменов абитуриентам в этом году были созданы все условия для успешной сдачи экзаменов. Так, по математике абитуриент на устном экзамене имел право защищать свою письменную работу, если был не согласен с оценкой. Кроме того, в целях широкого ознакомления поступающих с требованиями, предъявляемыми к ним на экзаменах, было проведено три массовых дополнительных консультации. Кстати, если уж речь зашла о требованиях. Председателю предметной приемной комиссии кажется странным то обстоятельство, что учителя школ города так мало заботятся о своих выпускниках. Ни один учитель математики не пришел в течение года в вуз, не поинтересовался, а о чем же спросит его ученика на вступительных экзаменах.

Наиболее способные выпускники школ должны идти в вуз. Упорные и настойчивые, даже порабатыв год или два после школы, все равно будут поступать вновь и вновь, пока не добьются цели. Нужно только, чтобы эта цель не отодвигалась по вине школы. У приемной комиссии сложилось вполне определенное мнение о более слабой подготовке по математике выпускников школ Красноярска по сравнению с выпуск-

никами школ края и приезжими из других областей. Особенно это касается выпускников 35-й, 7-й школы и школ рабочей молодежи. Из последних только единицам удалось пройти по конкурсу. А ведь в городе, где имеется несколько вузов, мог бы существовать более тесный контакт: школа — институт. У кафедры математики нашего института есть уже опыт такой связи. По просьбе педагогов школы № 58 преподаватели института будут читать в этой школе лекции по математике, всего около двухсот часов.

Михаил Игоревич КУРБАТОВ, председатель предметной комиссии по физике, тоже считает, что по физике в этом году масса абитуриентов была подготовлена в целом лучше, чем раньше. В предыдущие годы бывали случаи, когда приходилось сомневаться, учился ли вообще в школе тот или иной поступающий или нет, — настолько слабые знания они обнаруживали. В этом году знания более прочные, на хорошие и отличные оценки по физике экзамен выдержали 49 процентов поступающих, по химии — 64 процента.

Многих членов приемной комиссии несколько смущает преимущество женского пола на некоторых специальностях. Хватит ли у девушек выдержки и желания посвятить себя науке на все пять лет? Или при распределении их ряды поредеют? Не сдавайтесь, девушки! Хорошей учебной развейте эти сомнения.

Л. СВИНТИЦКАЯ.

РАБОТАТЬ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО И ТРУДНО

интервью у некоторых товарищей, работавших в приемных комиссиях.

Дмитрий Дмитриевич МОКРОСЛОЕВ был председателем предметной комиссии по математике — этой подлинной царице наук, методы которой все глубже проникают во все казалось бы даже отдаленные от нее отрасли науки. Оказалось, что главенствующее значение математики хорошо понимают и абитуриенты. Об этом могут свидетельствовать такие цифры, которые приводит Дмитрий Дмитриевич Мокрослоев: на «пять» и «четыре» письменную работу по математике написали 1549 человек, или 48,9 процента от всех сдававших экзамены. Устный экзамен по математике на повышенные оценки выдержали

дыдущие годы. Большой конкурс обеспечил высокий проходной балл. Почти на всех факультетах он равнялся 13 из 15, а на радиотехническом — 14, ведь на этом факультете курс математики больше на одну треть часов, чем на других. Здесь будут читаться некоторые специальные дисциплины по математике. Все это позволяет сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов в этом году высокий.

— Это нужно учитывать и соответственно повышать качество преподавания, — говорит Дмитрий Дмитриевич Мокрослоев: на «пять» и «четыре» письменную работу по математике написали 1549 человек, или 48,9 процента от всех сдававших экзамены. Устный экзамен по математике на повышенные оценки выдержали

незаконно получившие хорошие оценки, как правило, засыпались. Есть опасность, что эти качества в самостоятельной студенческой жизни приведут к плачевным результатам в зимнюю сессию. Ведь осенний семестр очень короткий. Всем общественным организациям и в первую очередь комсомольской нужно с первых дней учебы центр воспитательной работы перенести в группы, активизировать работу треугольников, особенно первых курсов. Нужно научить первокурсников учиться самостоятельно, учиться систематически.

— Да, пополнение пришло неплохое. Очевидно, менее подготовленные просто побоялись в этом году идти в вуз, — продолжает обмениваться впечатлениями

А В КОМИТЕТ ПРИХОДЯТ ПИСЬМА

Заканчивается трудовой семестр у студентов. Скоро их радостно встретит родной институт. И тогда на встречах друг с другом, с первокурсниками члены трудовых отрядов расскажут о своих делах, победах, огорчениях (ведь, наверно, кое у кого не обошлось и без этого), а пока в комитет комсомола приходят письма. В них скупые строчки деловых людей, коротко рапортующих о сделанном.

НОННА, ЗДРАВСТВУЙ!
Извини, что я долго молчал. В отряде в основном порядок, о неполадках, ты знаешь, по-видимому, от Сорокина. Вот короткий отчет. Силами отряда дано два концерта, постоянно организуем танцы. 13—14 августа проводились большие спортивные соревнования. Правда, мы особенно не отличились.

Работа идет хорошо. Дома ра-

стут, как грибы. Короче говоря, ребята работают здорово. Даем выработку до 350 процентов. Подработки работают, хоть и плохо, но... работают. Некоторые наши ребята выступают с докладами, беседами по окружному радио.

Большое спасибо от всего отряда «Рубин» за поздравление с Днем строителя.

С приветом В. ШИЯН.

ВОЛОДЯ, ЗДРАВСТВУЙ!
В отряде в основном все хорошо. Правда, не успели из-за материала закончить школу, поэтому нужно решить вопрос, чтобы оставить людей до 5—7 сентября. В Байките к первому сентября, наверно, справимся, в Полигусе построили гараж на четыре бокса, к 25-му котельную сдадим, ну и школу нужно.

Настроение у ребят хорошее. В День строителя были соревнования по футболу, выиграли 2:1, по

волейболу проиграли 3:2, по бегу, прыжкам в длину и в высоту проиграли одно очко. Но все равно получили семь грамот.

В общем, писать много не буду, придем — все расскажем. Сделаю, конечно, много руками наших ребят. 21-го будет концерт художественной самодеятельности в Байките.

Сообщите, как дела в институте. Привет всем, всем от всех членов отряда. До свидания.

ДРАЧЕВ.

ТЕЛЕГРАММА ИЗ ИГАРКИ
Члены отряда «Заполярный» поздравляют первокурсников с зачислением в институт и всех

студентов с началом учебного года. Командир отряда ШЕЙКО.

ЗА ОСТРЫЕ ПЕРЬЯ

ПЕРЕД началом летних каникул в «Политехнике» была напечатана заметка «Творческого лета!», в которой мы объявили конкурс на лучшие газетные материалы. Перепечатавая материал вновь, мы хотим, чтобы с условиями конкурса ознакомились первокурсники и также включились в него.

Конкурс, объявленный нами год назад на лучший летний газетный материал, оказался очень счастливым. Счастливым и для «Политехника»: почти все участники конкурса стали настоящими друзьями газеты, и для участников: например, Тая Мокрушина, удостоенная первой премии, получила туристскую путевку на Дальний Восток. Ее маршрут: Владивосток — Находка — Сучаны — Артем...

И вот редакция «Политехника» и профком института объявляют

новый конкурс. Этот, второй, конкурс должен оказаться еще счастливей: ведь он юбилейный — посвящен десятилетию института (сюда же входит конкурс и на лучший летний газетный материал). Соответственно, богаче и премии: две первых — туристские путевки,

две вторых — по 15 рублей, две третьих — по 10 рублей, четыре поощрительных — ценные подарки.

Конкурс объявляется отдельно на лучший газетный материал: рассказ, стихотворение, очерк, зарисовку, фельетон, юмореску и отдельно на лучший фотоснимок или рисунок. Материалы будут публиковаться по мере поступления с сентября и до нового года. Итоги конкурса жюри подведет к новому году.

В веселую минуту СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

(ПОСВЯЩАЕТСЯ СПОРТСМЕНАМ)

Вратарь студенческой команды нередко пропускал голы, но еще чаще — лекции.

Команда напоминала рассеян-

ную бабушку: непрерывно теряла очки.

Он решил судьбу матча, забив все три гола, причем два из них — в собственные ворота.

На свадьбу к внуку бабка не попала: здоровье не позволило. Ведь восьмой десяток пошел. Про невестку знала лишь, что спортсменка она какая-то. И разобра- ла бабу любопытство: «И что же это такая-сякая за спортсменка?»

БАБКА

Приехала бабка к внуку. Долго ходила она и все глядела на ее призовые кубки, расставленные

У вратаря го мяча просто руки не доходили.

Штанги намного уже ворот, а попадают в них почему-то чаще.

Матч проходил при свете прожекторов, хотя зрители считали, что игра не стоит свеч.

Сердце тренера склонно к замене.

СОТВОРЕНИЕ СТУДЕНТА

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАРОДИИ

I курс
А. ПУШКИН.

Студент я! Полон вдохновенья,
И весь свой юношеский пыл
Я бы наукам посвятил...

II курс
С. ЕСЕНИН

Не жалею, не зову, не плачу,
Пролетит и этот курс, как дым.
Горем я лишь оттого охвачен,
Что не буду больше молодым.

Я теперь скучнее стал
в желаньях:
Сопромат, черчения листы
Сгать бы, сбросить, скинуть, —
вот мечтанья,
Вот предел несбыточной мечты.

III курс
А. ТВАРДОВСКИЙ.

Легче дышится, ребята,

Спшишь спокойно, ешь и пьешь,
Мимо двери деканата
Твердой поступью идешь.
Удивленными глазами
Принимаешь, как мечту,
Что тебе любой экзамен
Стал огньне по плечу.

IV курс
В. МАЯКОВСКИЙ.

Мы постигали
жизни
пухлый том,
Освоив
вуза
строгие законы,
Но и без этого
мы разбирались в том,
Когда на лекцию,
Когда остаться дома.

Нам лекторов
упреки нагояли,
Всю горечь
не уложишь в этот стих,
Когда б
они за нами так
побегали,
Как мы
когда-то
бегали от них.

V курс
Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ
Скоро будем, братцы, мы
С новыми дипломами.
Все науки пройдены,
Все давно знакомо нам!
Ты по вузу бродишь,
Словно по причалу.
Жаль тебе отчаливать,
Хочется сначала
Пронестись хоть мысленно
По ступенькам знаний,
Ты идешь, осмысливая
Смысл существования.

просил воды и тщательно обмывал в стакане каждую черешню.

— Вы даже не представляете себе, грузья, как опасно есть немые ягоды. Если бы вы только знали, какая тьма микробов на каждой из этих черешен!..

Сказал и, задумавшись, тут же выпил стакан воды с миллионами микробов...

Редактор
Л. А. ТОРУНЦОВА.

ЛЮБОПЫТНЫЕ ИСТОРИИ

ЧТО СЧИТАТЬ НОРМОЙ?

Когда профессор Франк в 1912 году принимал кафедру физики в Пражском университете, декан сказал ему:

— Мы хотим от вас только одного — нормального поведения.

— Как? — удивился Франк. — Неужели для физиков это такая редкость?

— Не хотите же вы сказать,

что ваш предшественник был нормальным человеком? — возразил декан.

Предшественником нового профессора был Альберт Эйнштейн.

●
БУДЬТЕ ОЧЕНЬ ОСТОРОЖНЫ!..

После обеда подали черешни. Профессор Франц Мюллер, известный немецкий бактериолог, по-